

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

на 2022-2023 уч год

Цель: систематический анализ качества содержания образовательного процесса, условий его реализации и достигнутых результатов.

Направления

- качество содержания и организации образовательного процесса по образовательной программе ДО.
- качество условий, созданных для реализации образовательной программы ДО.
- качество результатов, достигнутые в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Виды контроля

Целевой - оперативный (сравнительный, предупредительный), тематический, срезовой, итоговый контроль, взаимоконтроль.

Сопутствующий – диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности детского сада (внешний и внутренний аудит).

| № | Инструменты ВСОКО | Срок | Ответственные |
|--|--|----------|--|
| I. Вопросы оперативного контроля | | | |
| 1. Оценка качества педагогического процесса | | | |
| 1.1. | Организация педагогической работы по нравственному воспитанию детей через сказку | сентябрь | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| 1.2. | Организация двигательного режима детей в группах | октябрь | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 1.3. | Организация педагогической работы по расширению у детей представлений о культуре, традициях разных народов | ноябрь | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 1.4. | Организация педагогической работы, направленной на формирование физических качеств | декабрь | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 1.5. | Организация педагогической работы по развитию навыков сотрудничества между детьми, детей с взрослыми | январь | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 1.6. | Обогащение (амплификация) развития ребенка в детских видах деятельности | февраль | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 1.7. | Педагогическая поддержка инициативы и активности ребенка | март | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 1.8. | Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | апрель | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 1.9. | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | май | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| <i>2. Оценка качества условий, созданных для реализации образовательной программы</i> | | | |
| 2.1. | Создание условий по привитию интереса и любви к чтению | Сентябрь | Старший воспитатель Воспитатели |

| | | | |
|------|---|---------|------------------------------------|
| 2.2 | Создание условий для развития двигательной активности | Октябрь | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.3. | Создание условий для формирования представлений о культуре и традициях народов, проживающих в РТ | Ноябрь | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.4. | Создание условий для физического развития детей, воспитания здорового образа жизни | Декабрь | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.5. | Создание условий для развития у детей навыков сотрудничества | Январь | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.6. | Создание условий для развития творчества, воображения в продуктивной (изобразительной) деятельности детей | Февраль | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.7. | Создание условий для развития познавательных способностей детей в проектной деятельности | Март | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.8. | Создание языковой среды в рамках полилингвального образования | Апрель | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.9. | Создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | Май | Старший воспитатель Воспитатели |

| № | Инструменты ВСОКО | Срок | Ответственные |
|--|--|---------------|--|
| <i>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</i> | | | |
| 3.1. | Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года | Сентябрь 2022 | старший воспитатель, воспитатели, |
| 3.2. | Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года | Январь 2023 | педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, |

| | | | |
|------|--|-----------------------------------|--|
| 3.3. | Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года | Май 2023 | музыкальный руководитель воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3.4. | Педагогическая диагностика для определения достижения уровня развития детей по АООП | Сентябрь, ноябрь, февраль, май | учителя-логопеды |
| 3.5. | Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению | Сентябрь, май | Педагог-психолог |
| 3.5. | Медицинский мониторинг развития детей | Сентябрь, май | Врач-педиатр, старшая медсестра |

| № | Инструменты ВСОКО | Срок | Ответственные |
|---|--|-----------------|--|
| <i>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</i> | | | |
| 4.1. | Организация питания в группах | ежемесячно | Заведующий Старшая медсестра |
| 4.2. | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал | Старший воспитатель, Воспитатели |
| 4.3. | Создание благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста | сентябрь | Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели |
| 4.4. | Развитие культурно-гигиенических навыков | ноябрь | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4.5. | Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом | март | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4.6. | Владение детьми навыками самообслуживания | май | Старший воспитатель Воспитатели |

| № | Инструменты ВСОКО | Срок проведения | Ответственные |
|---|---|-----------------|--|
| II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач | | | |
| <i>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для эффективного использования современных технологий, в т.ч. цифровых.</i> | | | |
| 1.1. | Модернизация литературного центра | ноябрь | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |
| 1.2. | Маркеры игрового пространства | январь | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |
| 1.3. | Цифровые технологии в образовательном и воспитательном процессе. | март | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |
| <i>2. Укреплять единую воспитывающую среду, ориентированной на формирование у детей дошкольного возраста патриотизма, нравственной культуры через сказки, игры, культуру, традиции народов, проживающих на территории Республики Татарстан.</i> | | | |
| 2.1. | Реализация проекта «Сказкотeka» - воспитание сказкой | октябрь | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |
| 2.2. | Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания | декабрь | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |
| 2.3. | Организация деятельности детей с использованием ЭОР | февраль | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |
| <i>3. Развивать профессиональные компетенции педагогов в области обучения и воспитания детей на основе адресного методического сопровождения, в т.ч. в области национального образования.</i> | | | |
| 3.1. | Планирование образовательной деятельности педагогов, включение в режимные моменты новых форм воспитания | сентябрь | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| 3.2. | Развитие профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями педагогического сотрудничества с детьми в совместной деятельности | декабрь | Старший воспитатель Педагоги |
| 3.3. | Владение ЭОР | апрель | Старший воспитатель Педагог-психолог |
| <i>4. Устанавливать партнерские взаимоотношения с семьей, оказывать ей психолого-педагогическую поддержку, в т.ч. семьям с детьми с ОВЗ, вовлекать родителей (законных представителей) в процесс образования и воспитания детей.</i> | | | |
| 4.1. | Вовлечение семей в образовательную деятельность | в течение года | Старший воспитатель Педагог-психолог |
| 4.2. | Удовлетворенность семьи образовательными услугами | май | Старший воспитатель Педагог-психолог |
| 4.3. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | в течение года | Старший воспитатель Педагог-психолог |

| № | Инструменты ВСОКО | Срок проведения | Ответственные |
|--|---|------------------------|--|
| <i>5. Тематический контроль</i> | | | |
| 5.1. | Обогащение РППС по нравственному воспитанию детей через чтение сказок (в т.ч. по национальному образованию) | ноябрь | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |
| 5.2. | Развитие профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями педагогического сотрудничества с детьми в совместной деятельности | январь | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |
| 5.3. | Реализация современных информационных и цифровых технологий в повышении качества образования | март | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты |

| № | Инструменты ВСОКО | Срок проведения | Ответственные |
|----------|--------------------------|------------------------|----------------------|
|----------|--------------------------|------------------------|----------------------|

| 6. <i>Иные формы оценки качества</i> | | | |
|--|--|-------------|---|
| 6.1. | Смотр РППС в группах на начало 2022-2023 учебного года | сентябрь | Старший воспитатель Воспитатели Специалисты |
| 6.2. | Смотр-конкурс творческих проектов - Сказочный «Адвент-календарь» | ноябрь | Старший воспитатель Воспитатели Специалисты |
| 6.3. | Реализация проекта «Сказкотeka» о воспитание сказкой» | январь | Старший воспитатель Воспитатели Специалисты |
| 6.4. | Смотр-конкурс видеороликов «Путешествие по России» | март | Старший воспитатель Воспитатели |
| 6.5. | Готовность игровых участков к летнему оздоровительному периоду | июнь | Старший воспитатель Воспитатели Специалисты |
| 7. <i>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</i> | | | |
| 7.1. | Своевременность проветривания группового помещения | еженедельно | Старшая медсестра Воспитатели |
| 7.2. | Санитарное состояние помещения группы в целом | ежемесячно | Старшая медсестра Воспитатели |
| 7.3. | Мытье игрушек | еженедельно | Старшая медсестра Воспитатели |
| 7.4. | Проведение утреннего фильтра | ежемесячно | Старшая медсестра Воспитатели |
| 7.5. | Маркировка игровой среды | октябрь | Старшая медсестра Воспитатели |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| 7.6. | Проведение влажной уборки и проветривания в кабинетах специалистов | ежемесячно | Старшая медсестра Специалисты |
| 7.7. | Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону | май | Старшая медсестра Зам.заведующего по АХЧ |
| 8. Контроль по вопросам безопасности | | | |
| 8.1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей (испытание физкультурного оборудования, состояние прогулочных площадок и малых архитектурных форм, испытание металлических эвакуационных лестниц, крепление мебели, игрового оборудования) | август, ноябрь, апрель, июнь | Зам.заведующего по АХЧ Воспитатели Специалисты |
| 8.2. | Проведение тренировочных занятий по эвакуации, знание правил поведения при чрезвычайных ситуациях | сентябрь, апрель | Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Старшая медсестра |
| 8.3. | Соблюдение правил техники безопасности во время проведения образовательной деятельности в группах, кабинетах специалистов и на прогулке | октябрь, декабрь, февраль | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 8.4. | Планирование образовательной деятельности по вопросам дорожной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности | ноябрь, январь, апрель | Старший воспитатель Воспитатели |
| 8.5. | Наличие инструкций и книги инструктажей родителей в группах (противопожарная безопасность, безопасность в разное время года: зимой – наледь, тонкий лед; весной – сосульки; антитеррористическая безопасность и др.) | октябрь, декабрь, март, июнь | Зам.заведующего по АХЧ Старший воспитатель Воспитатели |