

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

на 2022-2023 уч год

Цель: систематический анализ качества содержания образовательного процесса, условий его реализации и достигнутых результатов.

### Направления

- качество содержания и организации образовательного процесса по образовательной программе ДО.
- качество условий, созданных для реализации образовательной программы ДО.
- качество результатов, достигнутые в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

### Виды контроля

Целевой - оперативный (сравнительный, предупредительный), тематический, срезовой, итоговый контроль, взаимоконтроль.

Сопутствующий – диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности детского сада (внешний и внутренний аудит).

| №  | Инструменты ВСОКО  | Срок     | Ответственные                                    |
|--|--|----------|--|
| <b>І. Вопросы оперативного контроля</b>            |  |          |  |
| <b>1. Оценка качества педагогического процесса</b> |  |          |  |
| 1.1.   | Организация педагогической работы по нравственному воспитанию детей через сказку | сентябрь | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| 1.2.   | Организация двигательного режима детей в группах  | октябрь  | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 1.3.   | Организация педагогической работы по расширению у детей представлений о культуре, традициях разных народов          | ноябрь   | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 1.4.   | Организация педагогической работы, направленной на формирование физических качеств                                  | декабрь  | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 1.5.   | Организация педагогической работы по развитию навыков сотрудничества между детьми, детей с взрослыми                | январь   | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 1.6.   | Обогащение (амплификация) развития ребенка в детских видах деятельности   | февраль  | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 1.7.   | Педагогическая поддержка инициативы и активности ребенка  | март     | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 1.8.   | Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | апрель   | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 1.9.   | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе      | май      | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| <b><i>2. Оценка качества условий, созданных для реализации образовательной программы</i></b> |   |          |  |
| 2.1.   | Создание условий по привитию интереса и любви к чтению  | Сентябрь | Старший воспитатель<br>Воспитатели               |

|      |   |         |                                    |
|------|---|---------|------------------------------------|
| 2.2  | Создание условий для развития двигательной активности   | Октябрь | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.3. | Создание условий для формирования представлений о культуре и традициях народов, проживающих в РТ          | Ноябрь  | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.4. | Создание условий для физического развития детей, воспитания здорового образа жизни                        | Декабрь | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.5. | Создание условий для развития у детей навыков сотрудничества  | Январь  | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.6. | Создание условий для развития творчества, воображения в продуктивной (изобразительной) деятельности детей | Февраль | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.7. | Создание условий для развития познавательных способностей детей в проектной деятельности                  | Март    | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.8. | Создание языковой среды в рамках полилингвального образования   | Апрель  | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.9. | Создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе            | Май     | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

| №   | Инструменты ВСОКО  | Срок          | Ответственные                            |
|---|--|---------------|--|
| <i><b>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</b></i> |  |               |  |
| 3.1.  | Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года | Сентябрь 2022 | старший воспитатель,<br>воспитатели,     |
| 3.2.  | Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года | Январь 2023   | педагог-психолог,<br>инструктор по ФИЗО, |

|      |  |                                   |  |
|------|--|-----------------------------------|--|
| 3.3. | Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года | Май 2023                          | музыкальный руководитель<br>воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3.4. | Педагогическая диагностика для определения достижения уровня развития детей по АООП              | Сентябрь, ноябрь,<br>февраль, май | учителя-логопеды   |
| 3.5. | Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению                                   | Сентябрь, май                     | Педагог-психолог   |
| 3.5. | Медицинский мониторинг развития детей  | Сентябрь, май                     | Врач-педиатр, старшая медсестра                                      |

| №   | Инструменты ВСОКО  | Срок            | Ответственные  |
|---|--|-----------------|--|
| <i>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</i> |  |                 |  |
| 4.1.  | Организация питания в группах  | ежемесячно      | Заведующий<br>Старшая медсестра                        |
| 4.2.  | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал | Старший воспитатель,<br>Воспитатели                    |
| 4.3.  | Создание благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста  | сентябрь        | Педагог-психолог<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 4.4.  | Развитие культурно-гигиенических навыков   | ноябрь          | Старший воспитатель<br>Воспитатели                     |
| 4.5.  | Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом   | март            | Старший воспитатель<br>Воспитатели                     |
| 4.6.  | Владение детьми навыками самообслуживания  | май             | Старший воспитатель<br>Воспитатели                     |

| №   | Инструменты ВСОКО   | Срок проведения | Ответственные                                    |
|---|---|-----------------|--|
| <b>II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>  |   |                 |  |
| <i>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для эффективного использования современных технологий, в т.ч. цифровых.</i>   |   |                 |  |
| 1.1.  | Модернизация литературного центра   | ноябрь          | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |
| 1.2.  | Маркеры игрового пространства   | январь          | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |
| 1.3.  | Цифровые технологии в образовательном и воспитательном процессе.  | март            | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |
| <i>2. Укреплять единую воспитывающую среду, ориентированной на формирование у детей дошкольного возраста патриотизма, нравственной культуры через сказки, игры, культуру, традиции народов, проживающих на территории Республики Татарстан.</i> |   |                 |  |
| 2.1.  | Реализация проекта «Сказкотeka» - воспитание сказкой  | октябрь         | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |
| 2.2.  | Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания  | декабрь         | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |
| 2.3.  | Организация деятельности детей с использованием ЭОР   | февраль         | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |
| <i>3. Развивать профессиональные компетенции педагогов в области обучения и воспитания детей на основе адресного методического сопровождения, в т.ч. в области национального образования.</i>   |   |                 |  |
| 3.1.  | Планирование образовательной деятельности педагогов, включение в режимные моменты новых форм воспитания | сентябрь        | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |

|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
| 3.2.   | Развитие профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями педагогического сотрудничества с детьми в совместной деятельности | декабрь        | Старший воспитатель<br>Педагоги         |
| 3.3.   | Владение ЭОР  | апрель         | Старший воспитатель<br>Педагог-психолог |
| <i>4. Устанавливать партнерские взаимоотношения с семьей, оказывать ей психолого-педагогическую поддержку, в т.ч. семьям с детьми с ОВЗ, вовлекать родителей (законных представителей) в процесс образования и воспитания детей.</i> |   |                |   |
| 4.1.   | Вовлечение семей в образовательную деятельность   | в течение года | Старший воспитатель<br>Педагог-психолог |
| 4.2.   | Удовлетворенность семьи образовательными услугами   | май            | Старший воспитатель<br>Педагог-психолог |
| 4.3.   | Индивидуальная поддержка развития детей в семье   | в течение года | Старший воспитатель<br>Педагог-психолог |

| <b>№</b>                               | <b>Инструменты ВСОКО</b>  | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственные</b>                             |
|--|---|------------------------|--|
| <b><i>5. Тематический контроль</i></b> |   |                        |  |
| 5.1.                                   | Обогащение РППС по нравственному воспитанию детей через чтение сказок (в т.ч. по национальному образованию)                               | ноябрь                 | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |
| 5.2.                                   | Развитие профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями педагогического сотрудничества с детьми в совместной деятельности | январь                 | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |
| 5.3.                                   | Реализация современных информационных и цифровых технологий в повышении качества образования  | март                   | Старший воспитатель<br>Воспитатели и специалисты |

| <b>№</b> | <b>Инструменты ВСОКО</b> | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|----------|--------------------------|------------------------|----------------------|
|----------|--------------------------|------------------------|----------------------|

| <b>6. Иные формы оценки качества</b>                                |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| 6.1.  | Смотр РППС в группах на начало 2022-2023 учебного года           | сентябрь    | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 6.2.  | Смотр-конкурс творческих проектов - Сказочный «Адвент-календарь» | ноябрь      | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 6.3.  | Реализация проекта «Сказкотeka» о воспитание сказкой»            | январь      | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 6.4.  | Смотр-конкурс видеороликов «Путешествие по России»               | март        | Старший воспитатель<br>Воспитатели                |
| 6.5.  | Готовность игровых участков к летнему оздоровительному периоду   | июнь        | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| <b>7. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b> |  |             |   |
| 7.1.  | Своевременность проветривания группового помещения               | еженедельно | Старшая медсестра<br>Воспитатели                  |
| 7.2.  | Санитарное состояние помещения группы в целом                    | ежемесячно  | Старшая медсестра<br>Воспитатели                  |
| 7.3.  | Мытье игрушек  | еженедельно | Старшая медсестра<br>Воспитатели                  |
| 7.4.  | Проведение утреннего фильтра                                     | ежемесячно  | Старшая медсестра<br>Воспитатели                  |
| 7.5.  | Маркировка игровой среды   | октябрь     | Старшая медсестра<br>Воспитатели                  |

|   |  |                              |  |
|---|--|------------------------------|--|
| 7.6.  | Проведение влажной уборки и проветривания в кабинетах специалистов   | ежемесячно                   | Старшая медсестра<br>Специалисты                             |
| 7.7.  | Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону  | май                          | Старшая медсестра<br>Зам.заведующего по АХЧ                  |
| <b>8. Контроль по вопросам безопасности</b> |  |                              |  |
| 8.1.  | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей (испытание физкультурного оборудования, состояние прогулочных площадок и малых архитектурных форм, испытание металлических эвакуационных лестниц, крепление мебели, игрового оборудования) | август, ноябрь, апрель, июнь | Зам.заведующего по АХЧ<br>Воспитатели<br>Специалисты         |
| 8.2.  | Проведение тренировочных занятий по эвакуации, знание правил поведения при чрезвычайных ситуациях  | сентябрь, апрель             | Заведующий<br>Зам.заведующего по АХЧ<br>Старшая медсестра    |
| 8.3.  | Соблюдение правил техники безопасности во время проведения образовательной деятельности в группах, кабинетах специалистов и на прогулке  | октябрь, декабрь, февраль    | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели             |
| 8.4.  | Планирование образовательной деятельности по вопросам дорожной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности   | ноябрь, январь, апрель       | Старший воспитатель<br>Воспитатели                           |
| 8.5.  | Наличие инструкций и книги инструктажей родителей в группах (противопожарная безопасность, безопасность в разное время года: зимой – наледь, тонкий лед; весной – сосульки; антитеррористическая безопасность и др.)   | октябрь, декабрь, март, июнь | Зам.заведующего по АХЧ<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |